

**Аналитический отчет**  
**о реализации проекта «Психолого-педагогические классы» в МАОУ**  
**«Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»**

1. Анализ результатов деятельности МИП за отчетный период апрель 2023 – февраль 2024.

1.1. Информация о выполнении календарного плана работ

| Задача   | Перечень мероприятий   | Полученные результаты  |
|--|--|--|
| <p>-обновить локальную нормативную базу в связи с переходом на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования была разработана новая ООП СОО</p> | <p><b>август 2023 года:</b><br/>разработка и корректировка нормативной локальной базы в связи с переходом на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования была разработана новая ООП СОО</p> | <p>Внесены изменения:<br/>-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в части регламентации оценивания достижения результатов реализации программ внеурочной деятельности на уровне среднего образования, включающих социальные практики и профессиональные пробы; на уровне основного общего образования по программам внеурочной деятельности, направленным на пропедевтику обучения в психолого-педагогических классах;<br/>-Положение о внутренней системе оценки качества образования в части разработки критериев оценки результатов обучения в психолого-педагогических классах;<br/>-Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов;<br/>Разработаны:<br/>-основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с ОП ПО по специальности «Вожатый»;<br/>-разработана и реализуется Программа наставничества «Знаешь сам – научи другого».</p> |
| <p>организовать реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих</p>   | <p><b>апрель 2023 года – февраль 2024 года:</b><br/>-реализация программ внеурочной деятельности<br/>«Педагогика: теория и</p>   | <p>Разработка технологических карт учебных занятий:</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>программ, направленных на проведение социальных практик на уровнях основного общего (пропедевтика) и среднего общего образования</p>  | <p>практика», «Коллективное творческое дело», «Мир открытий»; программ дополнительного образования «Я - волонтер», «Студия праздничного мастерства», «Медиа-пространство как способ самовыражения»</p>   |   |
| <p>-организовать реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, направленных на проведение социальных практик на уровнях основного общего (пропедевтика) и среднего общего образования;</p> <p>-реализовать технологии наставничества для развития у обучающихся мотивации профессионально заниматься педагогической деятельностью</p> | <p><b>апрель 2023 года – февраль 2024 года:</b></p> <p>-разработка и проведение урочных и внеурочных занятий обучающимися психолого-педагогических классов для младших школьников;</p> <p>-организация вожатской практики в летнем профильном лагере</p> | <p><b>Разработаны технологические карты занятий:</b></p> <p>-урок «Простое прошедшее время» (англ. язык, 6 класс)</p> <p>-урок «Занимательная химия для начинающих» (для учеников 4-5 классов)</p> <p>-урок «Нравственные уроки сказки Паустовского «Теплый хлеб» (литературное чтение, 3,4 класс)</p> <p>-интеллектуальная игра «В мире удивительных животных»</p> <p>-внеурочные занятия «Разговоры о важном»: «День Народного Единства», «Подвиг Зои Космодемьянской», «День Конституции Российской Федерации»</p> <p><b>Созданы обучающие видеоролики в рамках реализации проекта «Учимся вместе: просто о сложном»:</b></p> <p>-«Признаки делимости»;</p> <p>-«Средневековая деревня и ее обитатели»</p> <p><b>Проведение развлекательных, образовательных и спортивных мероприятий в летнем профильном лагере:</b></p> <p>-день запуска бумажных змеев и самолётиков;</p> <p>-театрализованный квест по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»;</p> <p>-международный день друзей;</p> <p>-театрализованное представление, посвященное Дню России «Народы России: история и традиции»;</p> <p>-мастер-класс «Кулинарное шоу»;</p> <p><b>Выездные сборы «Вожатский интенсив»,</b> проходившие на базе отдыха «Еланчик»: проведение командообразующих</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | мероприятий, педагогических мастер-классов.   |
| представлять результаты инновационных практик в организациях, реализующих общеобразовательные программы | <b>сентябрь 2024 года:</b><br>проведение муниципальной профильной смены психолого-педагогических классов г. Челябинска «Вожатский интенсив» | -разработана программа муниципальной профильной смены психолого-педагогических классов г. Челябинска «Вожатский интенсив»;<br>-в работе муниципальной профильной смены <b>приняли участие</b>   |
| представлять результаты инновационных практик в организациях, реализующих общеобразовательные программы | <b>апрель 2023 года – февраль 2024 года:</b><br>распространение опыта инновационной деятельности  | -проведение вебинара «Механизмы реализации технологии наставничества «ученик-ученик» как условие функционирования психолого-педагогических классов»;<br>- участие в вебинаре ФГБОУ ВО «ЮУГГПУ» «Роль педагогических ВУЗов в сопровождении классов психолого-педагогической направленности: организационно-методические аспекты»;<br>-участие в региональном фестивале психолого-педагогических классов «Школа современного учителя»: проведение мастер-класса «Эффективные социальные практики реализации компетентностного образования в предпрофессиональных педагогических и психолого-педагогических классах»;<br>-участие обучающихся психолого-педагогических классов в образовательном треке «Стратегии успеха» (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО);<br>- обобщение опыта психолого-педагогической деятельности обучающимися лица (6 выступлений) на Международной научно-практической конференции «Инновационное образование глазами современной молодежи |

1.2. Анализ результатов и/или эффектов, достигнутых в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период, который включает:

- характеристика внедренных нововведений, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, обеспечивающих решение проблемы:

Разработана Модель реализации программы психолого-педагогических классов на уровне среднего общего образования, включающая в себя следующие компоненты:

- интегрированная основная образовательная программа среднего общего образования и основная программа профессионального обучения по специальности «Вожатый»,
- элективные и факультативные курсы, курсы внеурочной деятельности, необходимые для реализации профессионального обучения в рамках среднего общего образования: «Организация деятельности школьного коллектива», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Психология детского и подросткового возраста»;
- программы внеурочной деятельности «Педагогика: теория и практика», «Коллективное творческое дело», «Мир открытий» и программы дополнительного образования «Я - волонтер», «Студия праздничного мастерства», «Медиа-пространство как способ самовыражения»;
- социальные практики «Я - учитель», «Я - наставник», «Я - вожатый», «Я - исследователь»;
- программа наставничества «Педагог будущего», направленная на формирование педагогических компетенций обучающихся психолого-педагогических классов.

Внедряется инновационная практика использования приемов кинопедагогики при реализации проекта по созданию видеоролика «Просто о сложном», в котором в доступной игровой форме учениками старших классов объясняются сложные аспекты различных предметов для младших товарищей. Создание каждого видеоролика представляет собой организацию работы наставнической группы, где деятельность каждого участника, и наставника (учитель, старшеклассник), и наставляемых (ученики младших классов) является важной составляющей для успешной реализации проекта. Таким образом, разработка видеоролика - это эффективная технология организации социальных практик, так как работа над видеоматериалом является эффективной реализацией различных форм наставничества, а результатом - качественный обучающий продукт.

- эффективный опыт взаимодействия с сетевыми партнерами в рамках инновационного проекта:

**1. МАОУ «МЛ № 148» - сетевой координатор Муниципального проекта «Психолого-педагогические классы»:**

- проведение семинара для руководителей образовательных организаций г. Челябинска – членов муниципального сетевого сообщества;
- проведение муниципальной профильной смены психолого-педагогических классов г. Челябинска «Вожатский интенсив».

**2. ФГБОУ «Южно-Уральский Государственный гуманитарно-педагогический университет»**

**РЕЕСТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ  
профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК)  
реализуемых профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО**

| <b>№</b>        | <b>Профильная направленность</b>    | <b>Название программы</b>  | <b>Количество учеников</b> |
|-----------------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| <b>10 класс</b> |                                     |  |                            |
| 1               | Учитель иностранного языка          | «Иностранные языки – моё профессиональное завтра»  | 7                          |
| 2               | Учитель истории и обществознания    | «Мое призвание – учитель истории и обществознания: психолого-педагогические, идеологические и философские основы изучения общественных наук» | 5                          |
| 3               | Учитель русского языка и литературы | «Учитель словесности»  | 5                          |
| 4               | Общепедагогический профиль          | «Педагогика и психология»  | 14                         |
| 5               | Психология                          | «Психология безопасности личности»   | 2                          |
| <b>11 класс</b> |                                     |  |                            |
| 1               | Учитель русского языка и литературы | «Учитель словесности»  | 2                          |
| 2               | Общепедагогический профиль          | «Педагогика и психология»  | 16                         |
| 3               | Учитель иностранного языка          | «Иностранные языки – моё профессиональное завтра»  | 6                          |
| 4               | Учитель истории и обществознания    | «Мое призвание – учитель истории и обществознания: психолого-педагогические, идеологические и философские основы изучения общественных наук» | 1                          |

**3. ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»**

**ПРОГРАММА**

сетевого взаимодействия Челябинского педагогического колледжа №1 и  
МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»

в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Педагогика и психология» в 2023-2024 учебном году

| <b>Дата</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Наставники</b> | <b>Наставляемые</b>                             | <b>Форма проведения</b>        |
|-------------|--|-------------------|---|--------------------------------|
| Ноябрь      | Подготовка к проведению внеурочного занятия «Разговоры о важном» | Педагоги ЧПК      | Ученики 9-10-х психолого-педагогических классов | Лекция<br>Семинар<br>Практикум |
| Декабрь     | Подготовка к мастер-классу «Новогодняя игрушка»                  | Педагоги ЧПК      | Ученики 9-10-х психолого-педагогических         | Лекция<br>Семинар<br>Практикум |

|         |  |              |   |                                |
|---------|--|--------------|---|--------------------------------|
|         |  |              | классов   |                                |
| Январь  | Подготовка к квалификационному экзамену                                  | Педагоги ЧПК | Ученики 11-го психолого-педагогического класса  | Лекция<br>Семинар<br>Практикум |
| Февраль | Подготовка к проведению фестиваля «В мире профессий»                     | Педагоги ЧПК | Ученики 9-10-х психолого-педагогических классов | Лекция<br>Семинар<br>Практикум |
| Март    | Подготовка к проведению фестиваля «За страницами школьной классики»      | Педагоги ЧПК | Ученики 9-10-х психолого-педагогических классов | Лекция<br>Семинар<br>Практикум |
| Апрель  | Подготовка к проведению учебного занятия по финансовой грамотности       | Педагоги ЧПК | Ученики 9-10-х психолого-педагогических классов | Лекция<br>Семинар<br>Практикум |
| Май     | Подготовка к проведению творческой мастерской в летнем профильном лагере | Педагоги ЧПК | Ученики 9-10-х психолого-педагогических классов | Лекция<br>Семинар<br>Практикум |

Участие обучающихся психолого-педагогических классов лицея в профориентационном проекте ГБПОУ «ЧПК №1» «Педагогические каникулы»: знакомство с педагогическими специальностями «Физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание в начальных классах», «Музыкальное образование».

#### 4. Реализация профессионального обучения для обучающихся МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска» в рамках сетевого взаимодействия:

| Дата                       | Дисциплина   | Кол-во часов | Время проведения | Преподаватель   |
|----------------------------|--|--------------|------------------|-----------------|
| <b>Теоретическая часть</b> |  |              |                  |                 |
| 18.12.                     | Нормативные правовые основы организации школьного образования                                  | 2            | 14-00 – 16-10    | Фаттахов А.З.   |
|                            | Санитарные нормы и требования к организации жизнедеятельности детей школьного возраста         | 1            |                  | Фаттахов А.З.   |
| 19.12.                     | Основы школьной педагогики   | 3            | 13-00 – 15-10    | Первухина Е.С.  |
| 20.12.                     | Санитарные нормы и требования к организации жизнедеятельности детей школьного возраста         | 3            | 13-00 – 15-10    | Фаттахов А.З.   |
| 21.12.                     | Основы школьной психологии   | 3            | 14-00 – 16-00    | Прокопцева В.Ф. |
| 22.12.                     | Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, | 3            | 14-00 – 16-10    | Фаттахов А.З.   |

| Дата                      | Дисциплина  | Кол-во часов | Время проведения           | Преподаватель   |
|---------------------------|---|--------------|----------------------------|---|
|                           | осуществляющих деятельность в сфере воспитания <u>детей</u> и молодежи  |              |                            |   |
| 25.12                     | Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания <u>детей</u> и молодежи | 1            | 14-00 – 14-40              | Фаттахов А.З.   |
|                           | Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков  | 2            | 14-50 – 16-10              | Иголкина А.А.   |
| <b>Практическая часть</b> |   |              |                            |   |
| 26.12.                    | Торжественное открытие (флаг, гимн)<br>Показ видеоролика «Путь в профессию»<br>Оргмомент:<br>- программа профильной смены;<br>- постановка задачи на первый день.     |              | Актовый зал<br>9-00 – 9-30 | Беленков Н.С.,<br>заместитель директора по ВР<br>Орешкина А.Е.,<br>заместитель директора по УВР |
|                           | Момент знакомства   |              | 9.30 – 10.00               | Прокопцева В.Ф.<br>Меньшикова О.А.  |
|                           | Тренинг на сплочение<br>Выбор названия и девиза отряда  |              | 10.00 – 10.50              |   |
|                           | Просмотр видеороликов и разработка сценарных планов   |              | 10.50 – 12.00              | Бердник С.В.<br>Чернейко А.С.   |
| Обед                      |   |              |                            |   |
|                           | Сбор в актовом зале<br>Представление сценарных планов   |              | 12.30 – 13.30              | Беленков Н.С.,<br>заместитель директора по ВР<br>Орешкина А.Е.,<br>заместитель директора по УВР |
| 27.12                     | Основы конфликтологии   |              | 9-00 – 11-00               | Педагоги - психологи<br>Прокопцева В.Ф.<br>Меньшикова О.А.                                      |
| Обед                      |   |              |                            |   |
|                           | Организация совместной творческой деятельности.<br>Актерское мастерство и ораторское искусство  |              | 11-30 – 13-00              | Педагог д/о<br>Комаровский В.Н.   |
|                           | Правовые аспекты педагогической деятельности  |              | 13-10 – 14-40              | Учитель ОБЖ<br>Фаттахов А.З   |
| 28.12.                    | Организация совместной творческой деятельности.<br>Проведение мероприятий   |              | 9-00 – 11-00               | Педагог - организатор<br>Вялков А.Ю.  |
| Обед                      |   |              |                            |   |
|                           | Основы школьной   |              | 11-30 – 14-00              | Орешкина А.Е.,  |

| Дата | Дисциплина                          | Кол-во часов | Время проведения | Преподаватель                |
|------|-------------------------------------|--------------|------------------|------------------------------|
|      | педагогика. Педагогические ситуации |              |                  | заместитель директора по УВР |

- *положительная динамика качества образования (результативность обучающихся, эффективность образовательной деятельности), развитие компетенций обучающихся по направлению проекта:*

- 75 учеников обучаются в психолого-педагогических классах на уровне среднего общего образования;
- 100% обучающихся психолого-педагогических классов реализуют социальные практики;
- 38% обучающихся психолого-педагогических классов участвуют в конкурсах профессионального мастерства;
- отборочный (Всероссийский) этап Всероссийского чемпионского движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в номинации «Преподавание в младших классах (юниоры)» - 4 место;
- видеоролик «Путь в профессию» учеников 11-го психолого-педагогического класса стал победителем регионального конкурса видеороликов «Путь в профессию»;
- ученица 11 класса стала призером Олимпиады школьников им. А.И. Герцена по педагогике;
- муниципальный конкурс «Я выбираю» в компетенциях «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание» – 2 победителя, 5 призеров;
- команда обучающихся – призеры V городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (диплом 2 степени);
- восемь учеников 10-го психолого-педагогического класса участвовали в городском конкурсе «Ступени наставничества», 2 человека – победители, 4 ученика – призеры;
- обучающиеся 10 психолого-педагогического класса награждены дипломом победителя 2 степени открытого проектного чемпионата на Кубок Губернатора ЧО.

- *включенность педагогических работников образовательной организации в реализацию инновационного проекта, влияние инновационной деятельности на совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников:*

С целью успешного привлечения педагогов лица к реализации Проекта было организовано исследование профессионально-личностных ресурсов/дефицитов педагогов, включенных в реализацию проекта или привлеченных к решению отдельных его задач.

Результаты исследования:



- большая часть педагогов имеют высокий уровень выраженности общего показателя самоорганизации, умеют управлять собой и процессом структурирования времени в профессиональной деятельности при реализации проекта;
- большинство опрошенных педагогов потенциально готовы к стрессовым ситуациям, к которым можно отнести и работу с изначально неопределенным проблемным полем (новым проектом);
- в работе над проектом и в своей деятельности вообще, большинство педагогов имеют выраженную инновационную активность. Результаты данной выборки педагогов отличается ресурсным «равновесием». Примерно одинаковое количество педагогов проявляют как ситуативно-осторожное поведение в профессиональной и инновационной деятельности, так и активную инициативность;
- педагогические работники, участвовавшие в исследовании, обладают достаточными профессиональными ресурсами и имеют предпосылки к повышению лично-профессиональной включенности в проектную деятельность Лицея.

По результатам исследования разработан план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым проводились мероприятия как внутри образовательной организации, так и в организациях дополнительного профессионального образования; участие в обучающих семинарах и конференциях различного уровня.

#### 1.2. Перечень инновационных продуктов/методических материалов:

- программа профильной смены летнего лагеря «Лето – территория успеха»;
- видеоролики «Просто о сложном»: «Признаки делимости», «Средневековая деревня и ее обитатели»;
- программа муниципальной профильной смены «Вожатский интенсив»;
- технологические карты занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: «День Народного Единства», «Подвиг Зои Космодемьянской», «День Конституции Российской Федерации»;
- получено свидетельство о регистрации электронного ресурса №25096 «Модель формирования психолого-педагогических классов в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» на основе интеграции ООП СОО и ОП ПО по специальности «Вожатый».

#### 1.3. Публикации

- Демчук Л.А., Зеленина И.Г., Орешкина А.Е., Солодкова М.И. «Модель формирования психолого-педагогических классов в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» на основе интеграции ООП СОО и ОП ПО по специальности «Вожатый» - Хроники объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование», спецвыпуск – М., 2023, №04(167), апрель, 2023;

– Демчук Л.А., Зеленина И.Г. Образовательные результаты как предмет интеграции среднего общего образования и профессионального обучения// Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : материалы XXIV Межд. научно-практ. конф. / Межд. академия наук пед. образования; Челяб. институт пере-под. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Челябинск: ЧИППКРО, 2023.

– Бутакова Е.С. Опыт участия обучающихся психолого-педагогических классов в реализации социальных практик педагогической направленности// Инновационное образование глазами современной молодежи: материалы VIII Международной научно-практической конференции - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека Миллера», 2023 г.;

– Короленко М.А. Особенности проявления интеллектуальной лабильности у обучающихся 6-х классов// Инновационное образование глазами современной молодежи: материалы VIII Международной научно-практической конференции - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека Миллера», 2023 г.;

– Лаптева С.Р. Интеллектуальная лабильность и школьная успешность у обучающихся 8 классов// Инновационное образование глазами современной молодежи: материалы VIII Международной научно-практической конференции - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека Миллера», 2023 г.

#### 1.4. Определение возникших проблем и основных направлений деятельности по их решению (при необходимости)

| Проблема            | Решение   |
|---------------------|---|
| Занятость педагогов | Организация внутрикорпоративных мероприятий по повышению квалификации (мастер-классов, семинаров, практикумов) в каникулярное время |